

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская средняя общеобразовательная школа

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРУШЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
DN: ИНН=006142017177,
СНИЛС=03687167367,
ОГРН=1026101885710, STREET=""
УЛИЦА ЦЕНТРАЛЬНАЯ, 34, А",
E=titova@bk.ru, C=RU,
S=Ростовская область, L=ХУТОР
ГРУШЕВКА, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРУШЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
OU=Руководство, G=Лариса
Васильевна, SN=Титова,
Т=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРУШЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.29 13:50:44+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грушевская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ

Грушевской СОШ

(наименование представительного органа)

(протокол от 26 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Л.В. Титова

(Ф.И.О)

(подпись)

01.04.2021г. Приказ № 74



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Грушевской средней общеобразовательной
школы
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование учреждения	МБОУ Грушевская СОШ
Руководитель	Титова Лариса Васильевна
Юридический адрес организации	347016 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Грушевка, ул. Центральная, 34-А
Фактический адрес организации	347016 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Грушевка, ул. Центральная, 34-А
Телефон, факс	8928 141-94-53
Адрес электронной почты	mougrushevka-s@yandex.ru
Адрес сайта	grush.dkobr.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области
Дата создания	01.09.1970г.
Лицензия	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 2827 от 13.09.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 2196 от 14.05.2013г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 час. до 18.00 час.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

Общая площадь здания составляет 1093,2 кв.м. Земельный участок составляет 20 064 кв.м. На участке расположен стадион и 1 спортивная площадка. После частичного капитального ремонта Школа введена в эксплуатацию в 1994 году.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методический совет - гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ Грушевской СОШ является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 08.30, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план МБОУ Грушевской СОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучается 4 класса. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системнодеятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования обучается 5 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору обучающихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в 10-11-х классах (2 класса): универсальный профиль (основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда).

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МБОУ Грушевской СОШ (<https://grush.bkobr.ru/>)

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Грушевской СОШ: промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия) (2-11 классы), а также промежуточную аттестацию по итогам года, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане. В 2020 году кроме очной формы обучения в МБОУ Грушевской СОШ был апробирован дистанционный формат обучения школьников.

В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года коллектив учителей МБОУ Грушевской СОШ провел большую работу по подготовке себя и обучающихся школы к дистанционной форме обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.
2. Проведен был ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей (законных представителей),

- позволяющих узнать. технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно были обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.
 4. Активно велась работа в групповом учительском чате школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовывалась быстрая обратная связь.
 5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Педагогический коллектив остановил свой выбор на нескольких платформах: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

В период самоизоляции с 6 апреля в МБОУ Грушевской СОШ организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis. Данные онлайн-ресурсы позволяли воспользоваться методическим материалом ресурса или создавать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Не ко всем классам можно было применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяло им самим объяснять новый материал, рассылали записи в группы WhatsApp.

Учителя работали по смешанной форме, что являлось оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекали материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нужно было выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок был индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ обучающихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки). Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители (законные представители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям через WhatsApp. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это дало возможность

сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечило непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, обучающихся и родителей (законных представителей), контроль выполнения обучающимися домашних заданий.

На сегодняшний день одной из самых тревожных проблем стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Дети с ОВЗ имеют разные нарушения развития: нарушение интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Задачи педагогического сопровождения:

- выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширить рамки общения с социумом;
- создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;
- создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей родителей к ее реализации;
- осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы;
- любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, переживание, терпение,
- умение прощать; ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов;
- умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка.

В МБОУ Грушевской СОШ обучаются 6 учащихся со статусом ребенок с ОВЗ: все дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).

2 обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам (на дому), из них 2-е детей учатся только на дому.

2 учащихся 1-4 классов и 2 учащихся 6 и 9 классов имеют статус ребенка с ОВЗ, они обучаются по адаптированным образовательным программам, согласно своим рекомендациям ПМПК.

Выполняя рекомендации ПМПК, в школе созданы все условия для обучения, воспитания, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности. Согласно данным рекомендациям детям с ОВЗ организовано сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает. Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение.

Для детей с различными формами нарушения здоровья создавались условия для развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности и тревожности.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы школы.

Воспитательная работа

В 2020 году школа в соответствии с изменениями в законодательстве, на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” начала апробацию новой Рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Грушевской СОШ и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает формы и методы с обучающимися в системе и представлена 13 модулями. 6 модулей обязательных для всех общеобразовательных школ: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», 7 модулей, отражают специфику воспитательной работы нашей школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции,

походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьный краеведческий музей», «Волонтерство».

На каждой ступени обучения составлен календарный план воспитательной работы, который предусматривает реализацию основных направлений воспитательной работы: духовнонравственное, военно-патриотическое, общекультурное, экологическое, здоровьесберегающее, общеинтеллектуальное (познавательное) и др. большое внимание по-прежнему уделяется профилактической работе. На протяжении всего учебного года заместителем директора по ВР отслеживался ход апробации Рабочей программы, велся учет числа активностей в общешкольных тематических мероприятиях каждого классного коллектива.

Школьный историко-краеведческий музей является центром воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. На его базе проходят знаковые для школы, района, области и России мероприятия. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с календарным планированием Рабочей программы воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведётся по следующим видам деятельности: поисковая и исследовательская работа с обучающимися, методическая работа с педагогическим коллективом, организация общешкольных мероприятий.

В целях профилактики негативных проявлений в поведении несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений педагогическим коллективом школы реализуются целевые профилактические программы и образовательные программы:

муниципальная программа «Правовое образование обучающихся», утвержденная приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 08.11.2017 №786. Занятия проводятся 1 раз в четверть во всех классах по предложенным темам в различных формах;

- программа курса «Культура здорового питания», утверждённая приказом МБОУ Грушевской СОШ от 14.08.2017 № 124;

- программа по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся «Вместе против терроризма и экстремизма», утвержденная приказом МБОУ Грушевской СОШ от 21.08.2020 № 145;

- программа по антикоррупционному просвещению обучающихся, утвержденная приказом МБОУ Грушевской СОШ от 31.08.2020 № 201;

- образовательная программа по профилактике ДДТТ, утвержденная приказом МБОУ Грушевской СОШ от 30.08.2021 № 149.

Профилактическими программами охвачены 100% обучающихся школы.

В ходе реализации плана воспитательной работы в течение 2020 года, включая период дистанционного обучения, обучающиеся МБОУ Грушевской СОШ стали участниками различных мероприятий по основным направлениям воспитания личности

Наименование мероприятий	Ссылка на ресурс	Результат
Мамаев Курган Музей-панорама Сталинградской битвы	http://vml.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php http://vml.culture.ru/vtour/tours/muzey_pano_rama_stalingradskoy_bitvy/pano.php	

	https://stalingrad-battle.ru/	
Музей-панорама «Бородинская битва»	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm	
Музейный комплекс. Самбекские высоты	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8630995694269760729&text=музейный+комплекс+самбекские+высоты+виртуальная+экскурсия	
Общешкольные акции, посвященные 75-летию Победы		
«Бессмертный полк»		https://grush.bko-br.ru/
Конкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы, среди обучающихся		https://grush.bko-br.ru/
Классные часы, посвященные 75-летию Победы		
«Вечный Огонь – память о погибших. История появления Вечного огня»	https://www.youtube.com/watch?v=r60ugM5cyFY	
«Блокада Ленинграда»	«Блокада Ленинграда» (ИНФОУРОК)	
«День Победы»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12074380797595406993&reqid=1589785224603731-265377995201049683700139-vla1-1266&text=видеоролик+ко+дню+победы+75+лет+начальная+школа+классный+час https://infourok.ru/videouroki/2834	
Участие в акции «Окна Победы»		Сайт Одноклассники
Просмотр видео уроков: «Дети войны», «Дети-герои Дона» «Сын полка. Защитник Сталинграда», «Животные герои», «Солдатская сказка» «Сын полка. Сергей Алешков» «Маленькие герои большой войны»	https://www.youtube.com/watch?v=ZexChRu848I&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g&feature=youtu.be https://youtu.be/CIdw5nD1pX0 https://vk.com/video217510380_166359635 , https://ok.ru/video/278443594234 https://www.youtube.com/watch?v=CIdw5nD1pX0&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=Ukj4YnBf8tg&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=DfgzVgGKb7Y&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=aPvUov8pfow&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=CwJSml3	
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		

«Я и моя семья»	https://youtu.be/gfwahopZfKY https://www.youtube.com/watch?time_continue=230&v=wO08YH8BSGI&feature=emb_logo	
«День семьи»	https://infourok.ru/videoouroki/2835	
НАПРАВЛЕНИЕ: КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		
Классные часы		
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» «Первый человек в космосе» «Музей космонавтики»	https://cloud.mail.ru/public/2ysW/4ZsQKwyF https://www.youtube.com/watch?v=rKu6xuKQhow https://www.youtube.com/watch?v=OZEHwGdlbDE &feature=youtu.be Виртуальный музей космонавтики: http://index.virtualcosmos.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=NY9I667Sy5g https://youtu.be/2Gvcd0uv7ng https://www.youtube.com/watch?v=lfAzW93lXy0 https://infourok.ru/videoouroki/2830	
«Учеба – наш главный труд» "А умеешь ли ты дружить?"	https://www.youtube.com/watch?v=IdpvitnzQ https://www.youtube.com/watch?v=NV3CQdxIpBc	
Виртуальные путешествия		
Виртуальные экскурсии по России и странам Европы	https://www.youtube.com/watch?v=Y7Tg-ZtOVDE https://www.youtube.com/watch?v=ssvj_g0DIG4 https://www.youtube.com/watch?v=KEsqj9wGHAY https://www.youtube.com/watch?v=0pe5wUq8F-Y https://www.youtube.com/watch?v=v9GeGz8IFwY	
Всероссийская акция «Ночь в музее». Музеи Москвы. Музей В. Высоцкого музей Сальвадора Дали Третьяковская галерея	https://www.culture.ru https://museums.mosgortur.ru http://www.visotsky.ru/ https://bit.ly/33iHVmX https://artsandculture.google.com/.../the-state-tretyakov-gal...	
«Как прекрасен Эрмитаж!» Лувр «Чудеса России. Царское село» «Государственный	https://vk.com/feed?section=likes&z=video237375434_171207046%2Feab38af6f2281665ff%2Fpl_post_-154463779_25709	

Русский музей» (Санкт-Петербург)	https://bit.ly/2WciGBi https://vk.com/feed?section=likes&z=video-36047336_456254110%2F32112fe864cb4855ac%2Fpl_post_-154463779_25550 https://bit.ly/2IOQDjq	
Формирование здорового образа жизни и профилактика травматизма		
Видеоурок для детей и родителей по профилактике ДДТТ «Ребенок и дорога	https://www.youtube.com/watch?v=WqOWwKOHV2w&feature=youtu.be	https://grush.bkobr.ru/
Беседа «Велосипед и ты». «Советы Светофора» «Безопасная езда»	https://www.youtube.com/watch?v=8JUDgYKESWY https://www.youtube.com/watch?v=0A7raR-Fv24	Конкурс рисунков
«Мой режим дня»		Участие в конкурсе «Как правильно вести ЗОЖ»
Безопасность школьников: безопасная дорога, чудеса во дворе	https://youtu.be/5OCWm3Z https://ddtt-mos.ru/assets/video/Безопасная%20дорога.mp4 https://ddtt-mos.ru/assets/video/Чудеса%20во%20дворе.mp4	
Анкетирование «ПДД для школьников и младших школьников	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf52qNSY3HX-HSvodXuRhZe_kJN9IO32tKN0YFKB2xpE07MeQ/viewform	
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа»		https://grush.bkobr.ru/
Инструктажи и памятки о необходимости соблюдения режима самоизоляции	https://grush.bkobr.ru/	
Опасности и опасные ситуации дома	https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTF	

Если ты дома остался один	VoRU&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=29 https://www.youtube.com/watch?v=9YMF3zcfoI&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=30	
Памятки, инструктажи «Вредные привычки» Профилактика вредных привычек Профилактика употребления алкоголя Опасность курения «Здоровый образ жизни»	https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/07cb/00017ae2-51802f7a/img5.jpg https://www.youtube.com/watch?v=9N8yp_I m91o https://www.youtube.com/watch?v=RILxuiUSkDM&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=13 https://www.youtube.com/watch?v=yhIK4wG	
Профилактика употребления наркотиков ВИЧ: причины, пути передачи, группы риска	eZk&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=14 https://www.youtube.com/watch?v=3JXMNryXxqM&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=24 https://yandex.ru/efir?stream_id=4941f27b4579cf76be64c3286cd70ff6&from_block=logo_partner_player	
Уроки безопасности	https://infourok.ru/videouroki/2843	
Единый Урок безопасности на воде и водных объектах	https://cloud.mail.ru/stock/ieJ5QRd68YeJZh8vX2DDCbt https://youtu.be/keec6oqvjrc https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=zS3AZAU2aXY&feature=emb_logo	
Классные часы:		
«10 шагов по профилактике коронавирусной инфекции» «Ковид-19 и самоизоляция. Почему надо сидеть дома»	https://cloud.mail.ru/public/55zu/3EMzL9MGd https://youtu.be/pJUMwGo5LFM https://www.youtube.com/watch?v=5Zt7pduiL2Q https://sosh8.bkobr.ru/index.php/press-centr/bezopasnost/1093-o-merakh-	

«Как уберечься от коронавируса» «Профилактика коронавируса», Памятки и инструктажи о соблюдении профилактических мер по предотвращению COVID Как победить коронавирус? Топ 7 практических советов «Эпидемии» «Коронавирус: что мы о нем знаем? Как защититься?»	po-profilaktike-koronavirusnoj-infektsii https://www.youtube.com/watch?v=d9KVpbM4yAE https://www.youtube.com/watch?v=lm068QzV4wY&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=18	
Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны (Пожарная безопасность)	https://www.youtube.com/watch?v=6WIbMjnO0oo	
«Твой режим дня»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13568294427826474900&from=tabbar&parent-reqid=1590566187607274-144637128996601097600126-production-app-host-vla-web-yp-326&text=твой+режим+дня	
«О здоровом питании» «О здоровом образе жизни детям»	https://youtu.be/Oe5ChGn8fHM https://youtu.be/Hos4QZbTuSM https://www.youtube.com/watch?v=YPgezW-2jOw	
День памяти умерших от СПИДа	https://ok.ru/video/1001403255416	
Экологическое воспитание		
Беседа «Правила безопасного поведения в природе»	https://www.youtube.com/watch?v=fK8V7_2cW6M	
Классный час «День Земли»	https://infourok.ru/videouroki/2831	
Виртуальное путешествие в	https://www.youtube.com/watch?v=bS4Wxc_	

Астраханский биосферный заповедник	RThI	
Профилактика правонарушений и законопослушного поведения		
Мультимедийные уроки по профилактике правонарушений	Как не стать жертвой мошенников Телефонные мошенники Детям о правилах поведения с незнакомыми людьми Профилактика терроризма	
Собеседование с детьми, состоящими на учёте в КДН, на внутришкольном учёте, их родителями (законными представителями), педагогами:		
Индивидуальная работа с семьей		
сихолого - педагогическое сопровождение «трудных» классов по проблемам профилактики правонарушений		
Флешмоб Детский телефон доверия		
Договоры, основные правила их заключения и ответственность по договорам		
Работа с родителями		
Индивидуальные беседы-инструктажи с родителями о полной ответственности за жизнь и здоровье детей в период ДО (самоизоляции)	Классные руководители 1-11 классов VK, Ватсап	
«Как организовать учебную деятельность ребенка в период дистанционного обучения»	Классные руководители 1-11 классов VK, Ватсап	
Инструктажи, памятка «Здоровые дети в здоровой семье»	http://zabcrb.ru/images/profilaktika/pamyatka-dlya-naseleniya/01zohz.jpg	
Памятки родителям «Первая помощь ребенку при конфликтной ситуации»	https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c22/0003c929-0142eb55/img63.jpg https://sosh8.bkobr.ru/index.php/o-shkole/distantcionnoe-obuchenie/1130-vospitatelnaya-rabota	
Анкетирование родителей по инклюзивному образованию	VK, ВАТСАП	
Инструктаж о недопущении оставления детей без присмотра, об административной ответственности с случае несоблюдения областного закона 346-	VK, ВАТСАП	

ЗС, предупреждению несчастных случаев и дорожно-транспортного травматизма, ППБ, правил пользования электро- и газовыми приборами.	
---	--

Продолжило свою деятельность ученическое самоуправление, в сентябре прошли выборы Школьной думы, которую возглавила обучающаяся 10 класса, по результатам двухэтапного голосования. Основная цель работы - создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами школьной жизни, укрепление позитивного климата в школьном микросоциуме на основе нравственных и общечеловеческих ценностей.

Продолжилась работа с родителями обучающихся, проведены родительские собрания в онлайн режиме. Большое внимание уделялось просветительской работе с родителями обучающихся (законными представителями). Материалы для дистанционного родительского собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения размещены на сайте школы в разделе Деятельность/Родителям. Размещены памятки для родителей:

"Профилактика табакокурения среди детей и подростков", "Трезвость родителей – здоровье детей", "Профилактика наркомании», видеоролики: "Подростки и курение", "Вред алкоголя",

"Профилактика наркомании" и "Энергетики", «COVID-19 – это важно знать», «О безопасности на железнодорожном транспорте», «О правилах использования транспортных средств несовершеннолетними», «10 шагов к здоровью» и т.д. Инструктажи проводились классными руководителями через мессенджеры в сети Интернет, с организацией обратной связи. С семьями, состоящими на различных видах учёта, ведётся определенная работа, составлен план работы, по которому работают классные руководители и специалисты школы. Ведётся работа по социальной защите прав несовершеннолетних, дети, находящиеся под опекой.

Сопровождение обучающихся, состоящих на учёте ВШК и обучающихся, требующих дополнительного контроля и наблюдения, в течение года осуществлялось согласно индивидуальным маршрутам социально-педагогической помощи совместно с классными руководителями и социальным педагогом. Проведены индивидуальные беседы, просветительские групповые занятия, тренинги: «Профилактика агрессии в детском коллективе», «Профилактика противоправного поведения», 8Б, 9В класс «Профилактика противоправного поведения, формирование ответственного отношения к поступкам», «Профилактика сквернословия и детской агрессии», «Профилактика суицидальных намерений», «Профилактика самовольных уходов с уроков». Самообразование классного руководителя – одно из условий успеха в организации воспитательной работы. Классными руководителями 1-11 классов пройдены краткосрочные курсы повышения квалификации: «Функции классного руководителя» (16 час), «Есть контакт! Работа классного руководителя с родителями» (16 час), «Система работы классного руководителя по здоровому питанию». Было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых классные руководители ознакомились с новой структурой Программы воспитания, целями и направлениями воспитательной работы школы, с календарным планированием воспитательной работы, изменениями в законодательной базе, регламентирующей вопросы образования.

Анализ итогов воспитательной работы педагогического коллектива за 2020 год показал, что процесс воспитания носит плановый характер и осуществляется в соответствии с Программой воспитания, общешкольным календарным планом воспитательной работы и ежемесячными календарными планами классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога. Классными руководителями 1-11 классов создана целостная воспитательная система класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе), проведенные мероприятия соответствуют задачам, сформулированным в Программе воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, социализации, развития и обучения посредством реализац**и**общеобразовательных дополнительных, информационно – образовательной деятельности, как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования, социализации.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Система дополнительного образования МБОУ Грушевской СОШ в 2020 году значительно расширена и представлена 4 направлениями:

Направленность	Название детских объединений

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ Грушевской СОШ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального, основного и среднего общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ Грушевской СОШ реализуется через системные курсы и несистемные мероприятия познавательного и воспитательного характера, а также через работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы внеурочной деятельности распределяются на еженедельные курсы внеурочной деятельности по выбору, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся, на воспитательные мероприятия различной направленности. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выбор направлений деятельности обучающихся осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года.

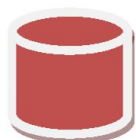
В план внесистемных мероприятий по основным направлениям развития личности вошли общешкольные ключевые дела и классные дела.

В период четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года общеразвивающие программы дополнительного образования и программы курсов внеурочной деятельности реализовывались дистанционно. Педагоги дополнительного образования, организаторы внеурочной деятельности для реализации своих общеобразовательных рабочих программ разместили на страницах школьного сайта ссылки на электронных ресурсы, реализовали множество краткосрочных проектов: создание книжек-малышек со сказками собственного сочинения, собраны гербарии, оформлены домашние выставки поделок «Чудеса аппликации», а также сопровождали обучающихся в ходе их участия в дистанционных конкурсах различной направленности и различного уровня, в тематических онлайн акциях.

Мониторинг удовлетворенности родителей

В декабре 2020 года был проведен социологический опрос родителей обучающихся 1-11 классов по теме «Качество предоставляемых образовательных услуг», в котором приняли участие 97 родителей (законных представителей). Итоги опроса показали, что МБОУ Грушевская СОШ, по мнению 95% опрошенных, на достаточном уровне сотрудничает с родителями обучающихся, систематически проводит просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики вредных привычек несовершеннолетних, по здоровьесбережению, деструктивному поведению, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей. По мнению 96% родителей школа в значительной степени удовлетворяет потребности родителей и их детей в воспитании и обучении. Ученики и родители проявляют высокий интерес к воспитательной программе в школе. Дети активно участвуют в классных и общешкольных тематических мероприятиях.

Как родители оценивают школу



Положительно – 78 %



Высказывают пожелания – 12%



Формулируют претензии – 4%



Отрицательно – 0,5%

IV. Содержание и качество подготовки обучаемых

Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2020 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2020 году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения обучающихся;
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам;
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ (сентябрь, октябрь 2020)
- качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей обучающихся, дневников обучающихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения обучающихся на дому по состоянию здоровья;
 - выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
 - выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- уровень профессиональной деятельности педагогов;
- работа с обучающимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;
- работа с обучающимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

- *классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся»* в 1-х, 5-х, 10-ом классах;
- *обзорный контроль (тематический вид)* - состояние школьной документации: -
- календарно-тематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями обучающихся;
- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями предметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий обучающимися;
- работа с отстающими и «трудными» обучающимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности;

- проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ;
 персональный контроль молодых и вновь принятых учителей – Макарова Д.В.,
 Золотова С.А., Пышкина Е.Н.;
 - административный контроль знаний и умений учащихся 2-11 классов по предметам учебного плана;
 проведена промежуточная аттестация по предметам во 2-8, 10 классах в форме: защиты проектов, написание тестов, контрольных срезов и т.д.
 проведена промежуточная аттестация по предметам в 9,11 классах в рамках допуска к государственной итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	110	109
	– начальная школа	50	48	43
	– основная школа	60	58	67
	– средняя школа	0	4	9
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	0	1	2
	– средняя школа			0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			0
	– средней школе			0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения начальных и основных образовательных программ падает, при этом снижается количество обучающихся Школы. Это вызвано с нежеланием самих обучающихся учиться, с интеллектуальным уровнем родителей (законных представителей), которые не могут оказать помощь своим детям в освоении образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметкой	%	с отметкой	%	всего	из	кол-во	%

				«4» и «5»		«5»			них н/а		
2	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
3	14	14	100	5	35	1	7	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	3	38	0	0	0	0
Итого	32	32	100	12	37	5	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019г. был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент (в 2019 – 16%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметкой «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
5	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0
6	11	10	91	5	45	0	0	1	0	ост.	9
7	10	1	9	3	30	1	10	1	0	ост.	10
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0
Итого	54	52	96	16	30	5	9	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2019 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился остался на том же уровне.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметкой «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9,11 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) являются одним из главных статистических показателей работы школы. Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускников, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 9-х классов. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80– 98 баллов	Средний Балл
Русский язык	4	0	0	64
Математика	2	0	0	53
История	1	0	0	32
Физика	1	0	0	38
Обществознание	4	0	0	46
Английский язык	1	0	0	15

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с прошлыми годами. Причины: дистанционное обучение, которое было новое для наших обучающихся, ни у всех был Интернет, плохая связь и обучающиеся отнеслись не серьезно к самостоятельному изучению программы по предметам.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение должно было быть проведено 4 декабря 2019 года. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2018	11	0	0	11	2	0	2	0	0
2019	10	3	0	9	0	0	0	0	0
2020	11	1	0	2	4	2	2	0	0

Количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе падает. Это связано с тем, что им сложно сдать ЕГЭ.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для анализа состояния образовательного пространства, повышения эффективности образовательного процесса, создания конкурентной среды в школе осуществляется мониторинг оценки качества общего образования в соответствии с нормативными актами ОУ:

- Положением «Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Грушевская СОШ»;
- Положением о внутришкольном мониторинге в МБОУ «Грушевская СОШ» СОШ; - --
- ежегодным планом внутришкольного контроля.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;
- интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В школе систематически проводится диагностика и оценка состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающих условий, качества знаний по классам, ступеням, учителям, ГИА выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, социализации выпускников, уровня эффективности воспитательной деятельности, эффективности деятельности школьной методической службы. Результаты освещаются в отчетах, школьной прессе, на информационных стендах.

Технология внутришкольного мониторинга:

- анализ состояния образовательного процесса;
- выделение противоречий, выдвижение гипотез;
- определение цели мониторинга;
- определение объекта, критериев диагностики;
- проведение предварительного собеседования с педагогическим работником;
- разработка плана мониторинга и ВШК;
- организация и проведение диагностики;
- обработка информации, полученной в ходе контроля, ее анализ;
- оформление результатов анализа проведенной проверки;
- разработка экспертного заключения-справки;
- оказание или организация методической помощи педагогическому работнику.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- выполнение учебных программ;
- качество преподавания;
- уровень знаний, умений, навыков обучающихся.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Среди родителей (законных представителей) в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о

степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2020 год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	95%	5%
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	89%	11%
Удовлетворённость работой педагогического коллектива	89%	11%
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	100%	0%
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни	100%	100%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке	98%	2%
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)	95%	5%

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Грушевская СОШ» в 2020 году

Критерии	Результаты независимой оценки	MAX
1.1 Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	9	10
1.2 Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о	9,09	10

педагогических работников организации		
1.3 Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,75	10
1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8,87	10
1 итог	35,71	40
2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9,5	10
2.2 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,0	7,5
2.3 Питание	2,4	2,5
2.4 Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,4	10
2.5 Наличие дополнительных образовательных программ	9,8	10
2.6 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8,4	10
2.7 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	9,2	10
2.8 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	5,2	10
2 итог	60,9	70

3.1 Доброжелательность и вежливость работников	9,2	10
3.2 Компетентность работников	8,7	10
3 итого	17,9	20
4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	8,94	10
4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	7,76	10
4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	7,89	10
4 итого	24,59	30
ИТОГО	139,1	160,00

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работало 16 педагогических работников. Из них 14 педагога с высшим профессиональным образованием, 2 – со средним специальным образованием. По результатам аттестации 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 – I категорию, 8 – соответствуют занимаемой должности. 1 человек награжден значком знака "Почетный работник общего образования РФ".

Большинство учителей ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инноваций.

В IV четверти 2019-2020 учебного года в школах было введено дистанционное обучение, причиной которой стала трудная эпидемиологическая обстановка в связи с распространением коронавирусной инфекции. Всем пришлось в кратчайшие сроки перестраиваться и искать новые методы и формы работы. Сложность дистанционного обучения, в основе которого лежат новые технологии образовательного процесса, не «вписывались» в структуру и программы традиционного обучения в школе. Поэтому в самом начале дистанционного обучения многие педагоги испытывали трудности. Сегодня можно смело сказать, что обучение учащихся на расстоянии с помощью современных технологий всех многому научило. С помощью опроса педагогов удалось выявить положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения.

. Преимущества дистанционного обучения:

- Возможность заниматься в удобное время для всех участников образовательного процесса.
- Возможность определить индивидуальные сроки и темп обучения.
- Возможность изучать учебный материал не выходя из дома.
- Мобильность в образовательном процессе.
- Эффективное использование современных технических средств.

- Использование в учебной деятельности новейших достижений информационных технологий.
- Равные возможности получения образования независимо от места нахождения обучающихся.
- Инновационный подход к обучению на расстоянии.

Отрицательные стороны дистанционного обучения:

- Отсутствие очного общения между преподавателем и обучающимися.
- Необходимость высокой самодисциплины обучающихся.
- Необходимость технической оснащённости педагогов и обучающихся.
- Отсутствие постоянного контроля над обучающимися со стороны педагогов.
- Отсутствие качественного соединения связи (загруженность сетей Интернета).

Педагоги старались разнообразить учебную деятельность и использовали самые разные виртуальные формы работы в онлайн режиме.

Формы дистанционного обучения:

- коллективное обучение;
- работа в группах;
- индивидуальное и дифференцированное обучение;
- проектирование и исследование и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что виртуальная форма обучения, а именно дистанционное обучение в школе, даёт обучающимся возможность для дополнительного стимула расширения и углубления их знаний. Мотивирует обучение с помощью сетевых технологий и становится популярным способом приобретения новых знаний, умений и навыков, так необходимых в современном образовательном процессе.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, которое является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогическими работниками МБОУ Грушевской СОШ в 2020 г.

Направление курса	Предметные	ОВЗ	Оказание первой доврачебной помощи
Количество прошедших курс	12ч. (75%)	15 (93)	15 (93)

Все 100% педагогических работников, нуждающихся в курсовой переподготовке по различным направлениям, в 2020 г. прошли курсы и получили удостоверения.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3720
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 2934 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Школа 20 лет работает после капитального ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует санитарным нормам.

Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. В здании имеется спортивный зал площадью 141 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Нет кабинетов химии и физики, но есть лаборантские в которых имеется необходимое оборудование.

В школе – 52 компьютера (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК); в каждом классе имеется компьютер, интерактивная доска и копировальная техника, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Оснащение МБОУ Грушевско СОШ компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Образовательное учреждение имеет столовую на 60 посадочных мест: зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; но необходимо современное технологическое оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

образовательных достижений обучающихся. Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

На занятиях объединений дополнительного образования обучающиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Широко используется инфраструктура и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.