|  |
| --- |
| Согласован на заседании педагогического  совета от 30.08.2017 г.,  протокол № 1    **ОТЧЕТ**  о самообследовании муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения  Грушевской средней общеобразовательной школы  Белокалитвинского района  Ростовской области  по итогам 2016/2017 учебного года  2017 год   1. Аналитическая часть – стр. 2-21 2. Показатели деятельности МБОУ – стр.21-24 |

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская средняя общеобразовательная школа Белокалитвинского района Ростовской области

1.2. Юридический адрес: 347016, Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Грушевка, ул. Центральная, 34-А

1.3. Фактический адрес347016, Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Грушевка, ул. Центральная, 34-А

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8928-141-94-53,

[mougrushevka-s@yandex.ru](mailto:mougrushevka-s@yandex.ru)

1.4. Учредители: Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 13.09.2012 г., серия 61ЛО1, № 0000075, регистрационный номер 2827, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 14.05.2013 г., серия 61А01 № 0000218, регистрационный номер 2196, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 14.05.2025 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Титова Лариса Васильевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Домнич Татьяна Георгиевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет учреждения МБОУ Грушевской СОШ, председатель – Сорокин Роман Ильич.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 04.08.2015г. № 532;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.09.2002 г. серия 61№ 006468094;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12 ноября 2002г. ;

- договор с учредителем от 12.10.2013 г. № 16;

- коллективный договор (регистрационный № 2478/15-2665 от 10.12.2015 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2015 – 2020 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 5-7 кл.);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного,  профильного  уровня | По программам адаптивного обучения |
| 1 | 1 | 8 | - | - |
| 2 | 1 | 17 | - | 1 |
| 3 | 1 | 14 | - | - |
| 4 | 1 | 11 | - | - |
| итого | 4 | 50 | 0 | 1 |
| 5 | 1 | 16 | - | - |
| 6 | 1 | 14 | - | - |
| 7 | 1 | 16 | - | - |
| 8 | 1 | 14 | - | - |
| 9 | 1 | 11 | - | - |
| итого | 5 | 71 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 3 | - | - |
| 11 | 1 | 2 | - | - |
| итого | 2 | 5 | 0 | - |
| ВСЕГО | 11 | 126 | 0 | 1 |

2.2.        Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 ( 7-9, 10-11 кл.) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-6) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-й кл. | 2-й кл. | 3й  кл. | 4-й кл. | 5-й кл. | 6-й  кл. | 7-й кл. | 8-й кл. | 9-й кл. | 10-й кл. | 11-й кл. | По ОУ |
| Успевают | 8 | 17 | 14 | 11 | 15 | 14 | 14 | 14 | 11 | 3 | 2 | 123 |
| На «4» и «5» | - | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | 39 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпуск-ников | Допущено до ГИА | Получили  аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 11 | 11 | 11 | 1 | 3,89 | 4,2 | Биология -3,5  География – 4,00  Обществознание – 3,4  Физика - 4  Информатика – 4  Литература - 4 |

3.4.  Сведения об участии выпускников 11-го классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпуск-ников | Допуще-но до ГИА | Получи-ли  аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математи-ке | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 2 | 2 | 2 | 0 | Базовый уровень – 4  Профильный уровень - 22 | 57 | Физика – 38 баллов  Обществознание – 41 балла  Литература – 41 балл |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | муниципальный | 3 | - | - |
| Всероссийская олимпиада  школьников по математике | муниципальный | 2 | - | - |
| Всероссийская олимпиада  школьников по русскому языку | муниципальный | 4 | - | - |
| Дистанционный Международный конкурс "Олимпис» | международный | 24 | 5 | 24 |

 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Конкурс поделок по пожарно-прикладному искусству «Неопалимая купина» | муниципальный | 12 | 4 | 6 |
| Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край донской» | муниципальный | 1 | - | 1 |
| Конкурс школьных музеев «Хранители воинской славы» | муниципальный | 1 | - | 1 |
| Всероссийский конкурс сочинений по литературе | муниципальный | 2 | - | 2 |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 2 | - | 2 |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Водные сокровища России» | муниципальный | 8 | - | - |
| Акция «Земля – наш общий дом» | муниципальный | 25 | - | - |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | муниципальный | 4 | - | - |
| Синегорские казачьи игры | муниципальный | 18 | - | грамота за участие |
| Международный конкурс «Каяльские чтения» | муниципальный | 20 | - | дипломы участников |
| Конкурс атаманов | муниципальный | 1 | - | участие |
| КВН | муниципальный | 14 | - | участие |
| Смотр художественной самодеятельности | муниципальный | 18 | - | участие |
| Образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона» |  |  |  | участие |
| Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Отличник» |  | 2 | - | 2 |
| Проект «Videourok.net»  Викторина «Я помню! Я горжусь!» |  | 2 | 1 | 1 |
| Международный конкурс по английскому языку «Лев» |  | 4 |  | участие |
| Олимпиады Онлайн |  | 3-9 кл. |  | дипломы победителей, сертификаты участников |

 3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| «Президентские состязания» | муниципальный | 119 | - | - |

3.8. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | | | Посту-пили  на работу | Служба  в Армии | Не опреде-лились |
| в 10 кл | СПО | ВПО |
| 9 кл. | 11 | 0 | 11 | --------- | - | - | - |
| 11 кл. | 26 | ------- | 1 | 1 | - | - | - |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 24 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 16 | 100 |
| Учителя − внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 10 |  |
| с высшим педагогическим | 10 |  |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 2 |  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)  из них: | 16 |  |
| по ФГОС | 16 |  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 2 |  |
| на первую квалификационную категорию | 6 |  |
| на соответствие занимаемой должности | 6 |  |

4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | - |
| Учителя - дефектологи | - |
| Социальные педагоги | - |
| Педагоги дополнительного образования | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | - |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 47 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Нет |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 10 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
| Кабинет математики | 0 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 0 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 0 |
| Кабинет истории | 0 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет английского языка | 0 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Актовый зал | 0 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием | Да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (по договору с амбулаторией х.Грушевка) | Да |

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская средняя общеобразовательная школа Белокалитвинского района Ростовской области – одно из старейших образовательных учреждений города и района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В 70-х годах на базе школы был создан музей боевой т трудовой славы.

В каникулярное время (весной и летом) для обучающихся функционирует пришкольный оздоровительный лагерь.

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 7-ом классах;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

­- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 126 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 50 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 71 человека |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 39/ 30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,7 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 22 б.- проф.,  4 б. – базов. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел.1/9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 35чел./27% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 4 чел./3,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 чел./0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0чел./0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0чел./0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | человек 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | человек 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел./ 62% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел./ 50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 чел./ 37,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел./ 37,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 чел./43% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 чел./ 12,5% |
| 1.29.2 | Первая | 5 чел./21% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел./ 18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел./ 81% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./ 18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел./ 75% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16чел/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел./ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 57 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихс | 126 чел./ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 5,7 кв.м |

Директор МБОУ Грушевской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Титова